



ЛИТЕРАТУРА

5 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:

Фамилия,  
имя:

**Важно!** Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием  соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так:  А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

**1** Ниже даны фрагменты из басен И.А. Крылова (А-В), в которых ведут диалог герои. Выберите пары этих героев из предлагаемого списка (1-6). Отметьте  в таблице соответствующее сочетание буквы и цифры.

А) «...Я, ваш старинный сват и кум,  
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;  
Забудем прошлое, оставим общий лад!..» –  
«Послушай-ка, сосед»,  
Тут ... перервал в ответ:  
«Ты сер, а я, приятель, сед...»

Б) «Тебя, мой куманек, век слушать я готова». –  
«А ты, красавица, божусь,  
Лишь только замолчишь, то жду я не дождусь,  
Чтоб начала ты снова...» ...

В) «Ведь это дереву вредит, –  
Ей с Дубу ... говорит, –  
Коль корни обнажишь, оно засохнуть может». –  
«Пусть сохнет, – говорит ... –  
Ничуть меня то не тревожит,  
В нем проку мало вижу я...»

Герои: 1) Слон и Моська 4) Волк и Ягненок  
2) Кукушка и Петух 5) Ворон и Свинья  
3) Волк и Ловчий 6) Ворона и Лисица

	1	2	3	4	5	6
А	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2** Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений (А-Д) в порядке уменьшения их объема (1-5), начав с самого длинного и закончив самым коротким. Отметьте  соответствующий порядковый номер.

- А) Поговорка  1  2  3  4  5  
 Б) Роман  1  2  3  4  5  
 В) Рассказ  1  2  3  4  5  
 Г) Закличка  1  2  3  4  5  
 Д) Поэма  1  2  3  4  5

**3** Отметьте  в таблице номера произведений (1-14), которые удовлетворяют указанным ниже условиям (А-Б).

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. «Чёрная курица, или Подземные жители»                        | 8. «Руслан и Людмила»       |
| 2. «Семь Симеонов»  | 9. «Лиса и журавль»         |
| 3. «Солдат и чёрт»  | 10. «Старый уличный фонарь» |
| 4. «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде» | 11. «Конёк-горбунок»        |
| 5. «Каша из топора»   | 12. «Гуси-лебеди»           |
| 6. «Иван-царевич и белый полянин»                               | 13. «Вазуза и Волга»        |
| 7. «Марья Моревна»  | 14. «Серебряное копытце»    |

Условия: А – Произведения, которые подходят под определение «народная волшебная сказка».  
 Б – Названия авторских (литературных) сказок.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



4 Восстановите ритм стихов, отметив ● по два лишних слова в каждом фрагменте (1-2), укажите стихотворный размер.

1) Ночевала тучка золотая  
 На ● **большой** груди утёса-великана.  
 ○ **Утром** в ● **долгий** путь она умчалась ○ **рано**,  
 По лазури весело играя ...

Стихотворный размер:  
 ● Хорей ○ Анапест  
 ○ Дактиль ○ Ямб

2) Ещё ○ **в полях** белеет ● **старый** снег,  
 А воды уж весной шумят.  
 Бегут и будят сонный брег.  
 Бегут ○ **и блещут** и ● **громко** гласят.

Стихотворный размер:  
 ○ Хорей ○ Анапест  
 ○ Дактиль ● Ямб

5 Определите, кому из древнегреческих мифологических героев (А-Е) принадлежали предметы (1-6). Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание цифры и буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Свирель	○	○	○	●	○	○
2	Трезубец	●	○	○	○	○	○
3	Лук и стрелы	○	○	●	○	○	○
4	Ткацкий станок	○	○	○	○	○	●
5	Золотая колесница	○	○	○	○	●	○
6	Крылатые сандалии	○	●	○	○	○	○

- А) Посейдон
- Б) Гермес
- В) Эрот
- Г) Пан
- Д) Гелиос
- Е) Арахна

6 Соотнесите определения жанров обрядового фольклора (А-Д) и предложенные названия жанров. Отметьте в таблице ● соответствующий жанр.

- А) Жанру присущи особые словесные формулы, рифма и стихотворный ритм. Цель – помочь весело распределить роли в игре.
- Б) Жанру характерны повторы, слова команды, слова с уменьшительно-ласкательным значением. Цель – весело научить ребёнка жестам и навыкам.
- В) В жанре встречаются повторы, слова, сходные по звучанию, труднопроизносимые звуки. Цель – весело научить чистоте произношения.
- Г) В этом жанре используются иносказание, метафора, эпитет, повтор звуков, часто стихотворный ритм. Цель – развивать воображение и сообразительность, находя сходство в предметах.
- Д) В жанре присутствуют оценочные суждения, иногда скрытая оценка сходных ситуаций, сравнения. Цель – кратко и точно определить ситуацию, оценить человеческие качества и поведение.

	Поговорки	Пестушки	Загадки	Считалки	Прибаутки	Скороговорки
А	○	○	○	●	○	○
Б	○	●	○	○	○	○
В	○	○	○	○	○	●
Г	○	○	●	○	○	○
Д	●	○	○	○	○	○





**11** Соотнесите имя автора (1-8) и созданное им произведение (А-Е). Отметьте ● соответствующее сочетание.

- |                   |                 |                |                  |
|-------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1) Дж. Харрис     | 3) В. Жуковский | 5) Кир Булычёв | 7) В.Г. Распутин |
| 2) В.Ф. Одоевский | 4) Е. Шварц     | 6) В. Гаршин   | 8) А.С. Пушкин   |

		1	2	3	4	5	6	7	8
А	«Сказка о потерянном времени»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	«Сказка о жабе и розе»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	«Сказка о золотом петушке»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Г	«Заповедник сказок»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	«Пестрые сказки»	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	«Сказки дядюшки Римуса»	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12** Названия каких деревьев/кустарников (А-Е) должны стоять на месте пропусков в следующих поэтических фрагментах (1-6)? Отметьте ● номера этих слов.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Зелёная причёска,<br>Девическая грудь,<br>О тонкая __ ,<br>Что загляделась в пруд? | 4) Жёлтым цветом расцветает<br>и свистульки дарит детям.<br>Кто __ не знает<br>развесёлую на свете?                        |
| 2) __ душистая<br>С весною расцвела<br>И ветки золотистые,<br>Что кудри, завила.      | 5) Две капли брызнули в стекло,<br>От __ душистым медом тянет,<br>И что-то к саду подошло,<br>По свежим листьям барабанит. |
| 3) Красненькую ягодку<br>Мне дала __ .<br>Думал я, что сладкую,<br>А она – как хина.  | 6) __ гордится: «Все дорожки<br>Глажу я своей ладошкой.<br>Даже к флагу, случай был,<br>Я ладошку приложил!»               |

		1	2	3	4	5	6
А	Рябина	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Клён	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
В	Липа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Берёзка	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Черёмуха	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	Акация	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Работу выполнил участник: \_\_\_\_\_

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)